

Irene is making a list of things she needs to do today. Fill in the blanks with the correct words from the box.

1. Tomar el desayuno en el restaurante / el café.
2. Pasar por el banco a sacar dinero.
3. Comprar un boleto a Puerto Plata en el aeropuerto.
4. Jugar al básquetbol con Antonio y María en el parque / el gimnasio.
5. Comprar pollo y jamón en el mercado / tienda de combustibles  
Carnicería

SCORE 15

**B** Orlando is an exchange student visiting Santo Domingo. Read each of his questions and choose the letter of the better response.

- B 6. ¿Me podría decir adónde puedo ir para cortarme el pelo?  
a. Sí, dé una vuelta por el centro.  
b. Sí, usted puede ir a la peluquería Doña Renata.
- A 7. Disculpe, ¿me podría decir dónde se puede comprar unas naranjas?  
a. Puede ir a la tienda de comestibles.  
b. Puede ir a la carnicería.
- B 8. ¿Sabe usted si el banco se abre a las ocho?  
a. Sí, lo puedo llevar a la comisaría.  
b. No estoy segura.
- A 9. ¿Qué hiciste esta mañana?  
a. Tuve que hacer diligencias.  
b. Creo que está enfrente del monumento.
- A 10. ¿Pasaste por la floristería y la pescadería?  
a. Sí, pero sólo compré flores.  
b. Sí, llevé a mi amiga a sacar su licencia de conducir.

\\ Complete each sentence with the name of the best place to buy these items or do these things. Include the indefinite article that agrees with the noun.

39. En heladería se puede comprar un batido.
40. En la Carnicería se compra pollo.
41. En café de Internet se puede mirar páginas Web.
42. En el parque se ve una banca y una fuente.

Alberto's younger twin sisters are describing their "dream" school to him. Read the sentences and choose the letter of the correct indirect object pronoun to complete each one.

- C 1. En nuestro colegio, los profesores nunca \_\_\_\_\_ dan tarea a los estudiantes.  
a. me                      b. le                      c. les
- B 2. Cuando te duele la cabeza, las enfermeras \_\_\_\_\_ cuidan.  
a. nos                      b. te                      c. os
- C 3. La directora siempre \_\_\_\_\_ dice a nuestros padres que somos ¡perfectas!  
a. les                      b. me                      c. nos
- B 4. A veces, la profesora de matemáticas \_\_\_\_\_ enseña a bailar (a nosotros).  
a. le                      b. nos                      c. te
- C 5. Todos los días, nosotras \_\_\_\_\_ damos consejos a la directora.  
a. nos                      b. te                      c. le

Read Elena and Anita's conversation and choose a) for **cierto** (*true*) or b) for **falso** (*false*).

Anita ¿Ya sabes a qué quieras dedicarte?

Elena No sé. ¿Y tú?

Anita Me gusta ayudar a la gente y no quiero trabajar en una oficina.

Elena ¿Qué tal trabajadora social... o médica?

Anita Pero no quiero tener que estudiar por muchos años.

Elena Entonces, debes ser trabajadora social, ¿no?

Anita Sí. Bueno, tengo una idea para mí. ¿Qué te gusta hacer?

Elena Me gusta escribir y cocinar. Pero, también me gusta arreglar cosas. y...

Anita Bueno, Elena. ¡Vamos a necesitar más tiempo para saber tu futuro!

B 6. Anita says she would like to be a doctor.

B 7. Anita would probably also consider being a teacher.

B 8. Based on what Elena says, she would probably like being a journalist.

B 9. Elena is probably not a very good cook.

B 10. Both girls have an idea of what they would like to be.

- Julia is describing her house and the chores that everyone does. Choose the letter of the word that completes each sentence.
1. No tenemos lavaplatos. Despues de comer, mis hermanas y yo lavamos los platos en \_\_\_\_\_. B
2. Dos veces a la semana a mi papa le toca \_\_\_\_ las plantas en el jardin. B
3. Tenemos una cocina muy moderna (*moderna*) pero mi mama no quiere un microondas porque prefiere usar una \_\_\_\_ para preparar la comida. C
4. Los sábados hay que limpiar la casa. Mi mama me dice "Haz el favor de sacudir el estante y \_\_\_\_ en tu habitación antes de pasar la aspiradora." C
5. Despues de lavar la ropa, tengo que ponerla en mi \_\_\_\_\_. B
- a. televisor      b. cómoda      c. sillón
6. Para ir al Alcázar de Colón desde el Obelisco Macizo, sal del Obelisco a la Avenida George Washington, el Malecón, sigue derecho cinco cuadras y dobla a la izquierda en la Avenida Durante. Si sigue derecho dos cuadras, no doblas en la Avenida Bolívar. Dobla a la derecha en la Avenida Melilla. El Alcázar de Colón está en esa calle, a la derecha. D
1. Primero, doblas en la Avenida George Washington y despues en el Malecón. B
2. El Obelisco Macizo está al lado del Alcázar de Colón. B
3. Hay que doblar dos veces para llegar al Alcázar. A
4. No tienes que subir por la Avenida Bolívar. A
- Use the cues in the box to write sentences in the preterite saying what everyone did.
- temer que hacer diligencias    sacar dinero    dar una vuelta por el centro    ver arte    almorcazar al aire libre**
6. Alicia fue al correo, a la carnicería y a la panadería. Ella \_\_\_\_\_ tuvo que \_\_\_\_\_.

7. Yo fui al banco. Yo Saqué dinero
8. Tú fuiste a la plaza y al monumento. Tú diste una vuelta por el centro.
9. Yo fui al Café Bella. Yo almorcé al aire libre

Use the preterite to write complete sentences about what Marisol and her friends did yesterday.

10. Lupe / caerse / en el agua Lupe se cayó en el agua.
11. Fernando / construir / una casa para su perro Fernando construyó una casa para su perro
12. Tú / romperse / el brazo Tú te rompiste el brazo
13. Nosotros / leer / dos libros Nosotros leímos dos libros
14. Yo / darse un golpe / en la cabeza Yo me di un golpe en la cabeza

Gabriel's grandfather is telling about his childhood. Complete the sentences with the imperfect form of the verbs in parentheses.

Gabriel, de niño mi familia (1) \_\_\_\_\_ (vivir) en un pueblo en las afueras de Segovia. No jugaba mucho con los niños del vecindario, sino que (2) \_\_\_\_\_ (soler) quedarme en casa. Muchas veces, mi hermano (3) \_\_\_\_\_ (jugar) con carritos. Después de clases, él y yo (4) \_\_\_\_\_ (almorzar) en la casa de mi tía. Todas las tardes, mis primos (5) \_\_\_\_\_ (trepar) a los árboles.

Complete the sentences with the correct imperfect form of ir or ver.

1. Mi madre y yo siempre \_\_\_\_\_ al parque juntas a trotar.
2. Tú \_\_\_\_\_ muchos dibujos animados cuando eras niño.
3. Mi madre siempre \_\_\_\_\_ al supermercado los viernes por la tarde.
4. Mis nietos no sacaban buenas notas. Casi nunca \_\_\_\_\_ a la escuela.
5. Mis tíos no \_\_\_\_\_ mucho a mis abuelos porque vivían en otro pueblo.

Answer the questions using affirmative or negative command forms of the boldface verbs and direct object pronouns when possible.

6. ¿Te ayudo a **poner** la mesa? Sí, ~~Ponte la mesa~~ / ponla!
7. ¿Debo **sacar** la basura ahora? No, no ~~la saques ahora~~.
8. ¿Puedo **cortar** el césped? Sí, ~~¡Córtalo!~~.
9. ¿Hay que **lavar** los platos? No, no ~~los laves~~.
10. ¿Debo **ir** al centro? No, no ~~lo vayas~~

### Los verbos reflexivos – Re write the reflexive verb in the correct form.

Yoli se levanta temprano, pero su hermana se levanta tarde.

42. Yoli no sabe **relajarse**, pero sus amigas sí se relajan.

43. Yoli se **baña** por la noche. Yo me baño por la mañana.

44. Yoli levanta pesas para **mantenerse** en forma. Tú no  
te mantienes en forma.

45. Yoli se **seca** el pelo antes de dormir. Nosotros nos secamos el pelo por la mañana.

### Read and answer the following questions.

¿A qué se debe dedicar? Hay unos trabajos que la gente siempre va a necesitar. No hay manera de apagar los incendios sin los bomberos. Y la gente come cada día más en los restaurantes; hay mucho trabajo para los cocineros. Porque mucha gente usa el Internet y las páginas Web, el trabajo del cartero es cada vez menos importante. Y los programadores tienen que saber programar muy bien y en muchos idiomas, porque hay programadores en otros países que lo hacen más barato. Por ejemplo, mucho trabajo de programar se fue a Asia el año pasado.

B 13. Este artículo habla de \_\_\_\_\_.

- a. los edificios b. los trabajos c. un vecindario

C 14. Hay trabajo para cocineros porque la gente \_\_\_\_\_.

- a. tiene más dinero b. trabaja más c. sale más a comer

A 15. El cartero es menos importante porque usamos \_\_\_\_\_.

- a. la computadora b. el televisor c. los idiomas

B 16. Si vives en Asia hay mucho trabajo de \_\_\_\_\_.

- a. enseñar idiomas b. programar c. dar consejos

### Commands

1. Luisa, **i(levantarse)** levantate ahora mismo.

**iNo (dormir)** duermas más.

2. Rogelio, **i(irse)** vete a la biblioteca!

**iNo (quedarse)** te quedes en tu cuarto!

5. Paco, **i(sentarse)** sientate aquí conmigo!

**No i(salir)** salgas todavía!

6. Manolo, i(decir)  la verdad!

No i(mentir)  más!

7. Luis, i(ser)  más responsable!

No i(jugar)  ahora!

8. Carmen, i(hacer)  tus tareas!

No i(er)  tan perezosa!

9. Javier, i(tomar)  vitaminas!

No i(ponerse)  enfermo!

10. Jorge, i(volver)  a tiempo!

No i(llegar)  tarde!