

# Examen Final – Un Repaso Español I

## El vocabulario:

Weather  
sports  
School items  
Food Vocab

Ch 5 like travieso  
callado, canoso, etc

## Los verbos –ar

Estudiar – To study  
Bailar – To dance  
Tomar – To take  
Ayudar – To help

trabajar – to work  
enseñar – to study  
cantar – to sing  
hablar – to talk

## Endings for –ar verbs:

yo – o él, ella, vd. – a  
tú – as nosotros – amos

vosotros – áis  
ellos/ellas/uds. – an

## Los verbos –er/-ir

Escribir – to write  
Leer – to read  
Comer – to eat  
Abrir – to open

vivir – to live  
beber – to drink  
recibir – ~~to recie~~ to receive

## Endings for –er/-ir verbs:

yo – o él, ella, vd. – e  
tú – es nosotros – emos  
  imos

Vosotros – éis  
                                  ís  
ellos, ellas, uds. – en

## Los verbos irregulares:

### Give meaning and irregularity

Ir – to go, voy, vas, va, vamos, van  
Venir – to come, vengo, e→ie  
Ver – to see, veo  
Poner – to put/place, pongo

hacer – to do, hago  
tener – to have, tengo, e→ie  
saber – to know, sé  
                  facts, sé

## Possessive Adjectives:

My – Mi (s)  
Your (formal) – Su

your (informal) – tu (s)  
his/her – su

Our - Nuestro/a/os/as  
Your (plural) - Sus

their - Sus

### Noun/Adjective Agreement:

What do you have to make agree? What do you look at to decide?

Gender and Number, look at the article and change the ending

Stem-changing verbs: e>ie, o>ue, u>ue, e>i

Jugar - to play a sport

Merendar - to eat a snack

Dormir - to sleep

Contar - to count

Volver - to return (a person)

querer - to want

encontrar - to meet/find

cerrar - to close

perder - to lose

preferir - to prefer

empezar - to begin

Sara is talking about what she has and what she needs for school. Choose the most logical ending for each of her statements below.

- A 1. Para las clases de alemán y biología necesito \_\_\_\_\_.  
a. útiles escolares      b. unos zapatos      c. una computadora
- B 2. Para la clase de historia tengo \_\_\_\_\_.  
a. una regla      b. un cuaderno      c. una calculadora
- B 3. No necesito carpetas porque tengo \_\_\_\_\_.  
a. algo      b. un montón      c. nada
- C 4. Necesito papel para \_\_\_\_\_.  
a. la educación física      b. el almuerzo      c. el inglés
- A 5. Para escribir necesito \_\_\_\_\_.  
a. un lápiz      b. las materias      c. un reloj

Choose the most logical response for each of the questions or statements below.

- B 1. ¿Por la tarde vas a ir a la biblioteca?  
a. Después voy al partido.  
b. No. Tengo clase de piano.

- B 2. ¿Vienes conmigo al concierto por la noche?  
 a. No, luego voy al centro comercial.  
 b. No, regreso a casa temprano.
- A 3. Hay un concierto el viernes. ¿Quieres ir?  
 a. No, los viernes tengo clase de baile.  
 b. No, los viernes tengo mucha hambre.
- B 4. ¿Qué tal si vamos al partido de béisbol hoy?  
 a. No, tengo que estudiar la próxima semana.  
 b. No sé. ¿Sabes qué? No tengo ganas.
- A 5. Hay una reunión del club de alemán a las tres.  
 a. Quiero llegar a tiempo.  
 b. Voy a ir por la noche.

Julio is talking about his visit to the school library. Complete his descriptions with the correct form of each verb.

- La biblioteca abre (abrir) a las 8:00 de la mañana.
- Ben y yo leemos (leer) muchos libros.
- Yo pongo (poner) mis libros en la mesa (*table*).
- Yo no interrumpo (interrumpir) a los compañeros.
- Los estudiantes no comen (comer) en la biblioteca.

David is writing an e-mail to his friend. Complete his message with the correct form of the verbs in parentheses.

- Hola, Francis. Yo (44) escribo (escribir) poco porque  
 (45) tengo (tener) mucha prisa. Hay un examen de química  
 mañana. Tú (46) sabes (saber) mucho de química, ¿no? Yo  
 (47) sé (saber) un poco. Hoy yo no  
 (48) salgo (salir) de la biblioteca. Yo sólo (*only*)  
 (49) veo (ver) a mis compañeros de la clase de química.  
 Primero, nosotros (50) comemos (comer) y  
 (51) bebemos (beber) algo, y después  
 (52) abrimos (abrir) los libros de química. Pero, mañana tú  
 (53) vienes (venir) a mi casa a las 8:00, ¿verdad?

Read Ana's explanation. Read about what Alma's family does each Saturday. Complete the description using the correct form of the verbs from the box.

almorzar	dormir	empezar	merendar	entender	tocar
----------	--------	---------	----------	----------	-------

Los sábados, yo (41) duermo hasta las ocho y media. A las doce y media, mi familia y yo (42) almorzamos. Por la tarde mis hermanos (43) empiezan a hacer los quehaceres. A veces, toda la familia (44) merienda a las cuatro. Luego a mí me (45) toca lavar los platos. ¡No es justo! Yo no (46) entiendo por qué mis hermanas nunca tienen que lavar los platos.

Use the correct form of the verbs in the box to complete Marta's description of a visit to a restaurant. Use each verb only once.

probar	ser	servir	pedir	preferir	estar	poder
--------	-----	--------	-------	----------	-------	-------

Cuando nosotros (41) estamos en el restaurante, Daniel siempre (42) pide sándwiches de jamón. Mamá no (43) puede comer jamón porque es muy salado. A veces yo (44) pruebo la ensalada, pero (45) prefiero una sopa. El camarero siempre nos (46) sirve quesos, que (47) son deliciosos.

Write the correct form of each verb to complete the sentences below about what some people do.

41. Tú y Laura juegan/jugáis (jugar) al volibol.
42. Sally y Anita cantan (cantar) en la iglesia.
43. Usted ~~van~~ va (ir) a las reuniones los lunes.
44. Yo juego (jugar) al fútbol con mis amigos.
45. Dalia estudia (estudiar) todos los días.
46. Él va (ir) a la casa de Paco.
47. Marta escucha (escuchar) música.
48. Tú paseas (pasear) con tu familia los fines de semana.
49. Tú y yo jugamos (jugar) al tenis en el colegio.
50. Leo y Beto van (ir) al ensayo hoy.

Read the following article from the school newspaper. Then write **a)** if the following statements are **cierto** (*true*) or **b)** if they are **falso** (*false*).

¡El Colegio Echevarría no necesita nada! Todas las clases tienen computadoras. Los profesores son interesantes y divertidos. Los estudiantes son trabajadores y siempre llegan temprano a las clases. Hay un club de francés, un taller de arte y muchos deportes. Y el sábado próximo hay un concierto en el estadio a las tres y un baile en el auditorio después. ¡Echevarría es número uno!

- B 13. El Colegio Echevarría necesita muchas cosas.  
B 14. Los profesores son aburridos.  
A 15. Los estudiantes estudian mucho para las clases.  
A 16. Los estudiantes van a escuchar música el próximo sábado.

. Then choose the most logical answers to the questions below.

Para preparar una ensalada de frutas vas a necesitar un plato hondo y un cuchillo. Primero, corta una naranja y ponla en el plato. Luego, lava un durazno y una manzana. Córtalos y mézclalos con la naranja. Después, pon un poco de jugo de naranja encima. Pruébala. ¡Qué rica!

- A 9. ¿Para qué necesitas el cuchillo?  
a. para cortar                      b. para mezclar  
B 10. ¿Cuántas frutas usas para la ensalada?  
a. dos                                  b. tres  
AB 11. ¿Dónde pones el jugo?  
a. en el plato hondo              b. en un vaso  
A 12. ¿Qué vas a probar?  
a. la ensalada de frutas          b. el jugo de naranja

Read the e-mail Juana wrote her friend Teresa. Then choose the most logical ending for the sentences that follow.

¡Hola, Teresa! ¿Cómo estás? Tengo que presentar un examen de química el jueves. Esta materia es muy difícil para mí porque no sé mucho de ciencias. ¿Quieres ir a la biblioteca conmigo a estudiar? ¿Qué tal si vamos el miércoles después de la reunión del club de español? Salimos de la reunión a las cuatro y media, ¿verdad? Y tengo que ir a casa a las seis. (Siempre comemos a las seis y media.) Pues (*Well*), ¡tenemos una hora y media para estudiar! Muchas gracias, Teresa. Nos vemos pronto.

- B 1. Juana tiene un examen de química \_\_\_\_\_.  
a. este fin de semana              b. esta semana  
B 2. Juana y Teresa van a la reunión del club de español \_\_\_\_\_.  
a. el viernes                          b. el miércoles  
A 3. Juana y Teresa van a estudiar a las \_\_\_\_\_.

a. 4:30

b. 6:00

A

4. Después de estudiar con Teresa, Juana va a \_\_\_\_\_.

a. regresar a casa

b. salir a comer

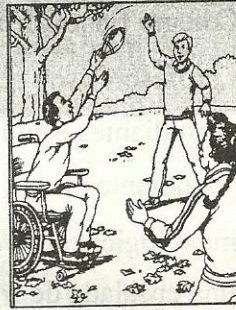
Describe the weather in each picture



Hace calor  
Hace Sol



Nieva  
Hace Frío



Otoño  
Hace Fresco



Hace Viento  
Llueve  
Hace Mal Tiempo